

Каталог элективных дисциплин

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
2. **Уровень подготовки:** Магистратура (научно-педагогического направления)
3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»
4. **Курс:** 2
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Введение в науку Общественного Здоровья»
6. **Количество кредитов** – 8/240

Цель: Формирование знаний о методологии научных исследований, подготовка к проведению научного исследования, подбор подходящего дизайна исследования, умение выбрать надлежащий статистический анализ обработки данных исследования, правильного представления результатов исследования, написание статей научно – исследовательской работы и критическая оценка научных работ.

7. Задачи: **изучить** основные задачи методологии науки заключается в обеспечении **эвристической** формы познания системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм.

8. Обоснование выбора дисциплины: Проводить научное исследование: литературный обзор, собирать материал, мета анализ. Способен определить финансовые затраты на планируемое исследование

9. 10. Результаты обучения (компетенции): 1). Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): Умеет внедрять результаты научного исследования в практическое здравоохранение (акты внедрения, патенты на изобретения)

2). Примененение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): умеет применять в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации»; умеет использовать информационно-образовательные технологии; способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера

3). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования Доказывает способность использовать научную информацию в практических целях системы здравоохранения; Применяет стандартные анкеты и разрабатывает собственные.

4). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования Доказывает способность использовать научную информацию в практических целях системы здравоохранения; Применяет стандартные анкеты и разрабатывает собственные.

5). Коммуникативные способности Способен ясно излагать и разъяснять магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения; Способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.

11. Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

12. Постреквизиты: дисциплины докторантуры.

13. Литература

Основная:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
2. Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов; М-во образования и науки РК. - Алматы: [б. и.], 2015. - 312 с
3. Альжанова, А. Н. Основы права: учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. -; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 134 с.
3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогин ; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Электронные ресурсы

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий [Электронный ресурс]: методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (220 Кб). - Астана - Шымкент , 2008

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
2. **Уровень подготовки:** Магистратура (**научно-педагогического направления**)
3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»
4. **Курс:** 1
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Информационные технологии в общественном здравоохранении»
6. **Количество кредитов** – 5/150
7. **Цель:** Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом, и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.
8. **Задачи:** обучить использовать электронные услуги, предоставляемые «электронным правительством»; обучить использовать нормативно-правовую базу электронного правительства; подход к уходу и лечению пациента и дать возможность профессионалам, работающим в организации, быть ответственными за качество.
9. **Обоснование выбора дисциплины:** Особенность современного общества заключается в непрерывном обмене информацией. Полная, достоверная, современно полученная информация является необходимым условием успешного функционирования любой организации. Управленческий процесс в первую очередь связан с информационным обменом между субъектами и объектами управления. Поэтому, информационное обеспечение играет важную роль в управленческой деятельности. Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и глобальной сети Internet позволяют существенно повысить эффективность правительственной деятельности. Сегодня около 200 стран мира создают «электронные правительства». Появление «электронного правительства» в Республике Казахстан является практическим механизмом открытого правового общества, предоставления интерактивных услуг, требующих двухсторонних коммуникаций между гражданами и государственными органами.
10. **Результаты обучения (компетенции):** 1). **Знание и понимание** (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, основы организации медицинской помощи населению, основы медицинского страхования, социального страхования и социального обеспечения, основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения,

демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области,

2). Применениение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): умеет применять в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации»; умеет использовать информационно-образовательные технологии; способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера;

3). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): доказывает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; показывает навыки владения организационной техникой; обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения.

4). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан; различает основные направления и механизмы реализации Государственной программы

5). Коммуникативные способности Способен ясно излагать и разъяснять магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения; Способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.

14. Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

15. Постреквизиты: дисциплины докторантуры.

16. Литература

Основная:

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.60экз.

Дәріс кешені- Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар пәні бойынша: дәріс кешені / қоғамдық денсаулық сақтау- 2 кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 75 бет. с.

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Астана - Шымкент : ЮКГМА, 2008

Электронные ресурсы

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий [Электронный ресурс]: методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (220 Кб). - Астана - Шымкент , 2008

1. Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. Уровень подготовки: Магистратура (научно-педагогического направления)

3. Специальность: «Общественное здравоохранение»

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: «Проблемы здоровья социально- незащищенного населения»

6. Количество кредитов: 7/210

7. Цель: Формирование у магистрантов практические умениями и навыками оказания такого рода помощи населению, а также создание предпосылок для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

8. Задачи: обучить использовать электронные услуги, предоставляемые «электронным правительством»; обучить использовать нормативно-правовую базу электронного правительства; подход к уходу и лечению пациента и дать возможность профессионалам, работающим в организации, быть ответственными за качество.

9. Обоснование выбора дисциплины: Особенность современного общества заключается в непрерывном обмене информацией. Полная, достоверная, современно полученная информация является необходимым условием успешного функционирования любой организации. Управленческий процесс в первую очередь связан с информационным обменом между субъектами и объектами управления. Поэтому, информационное обеспечение играет важную роль в управленческой деятельности. Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и глобальной сети Internet позволяют существенно повысить эффективность правительственной деятельности. Сегодня около 200 стран мира создают «электронные правительства». Появление «электронного правительства» в Республике Казахстан является практическим механизмом открытого правового общества, предоставления интерактивных услуг, требующих двухсторонних коммуникаций между гражданами и государственными органами.

10. Результаты обучения (компетенции): **1). Знание и понимание** (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, основы организации медицинской помощи населению, основы медицинского страхования, социального страхования и социального обеспечения, основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области,

2). Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): умеет применять в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации»; умеет использовать информационно-образовательные технологии; способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера;

3). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): доказывает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; показывает навыки владения организационной техникой; обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения.

4). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан;

различает основные направления и механизмы реализации Государственной программы

5). Коммуникативные способности Способен ясно излагать и разъяснять магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения; Способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.

17. Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

18. Постреквизиты: дисциплины докторантуры.

19. Литература

Основная:

Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Электронный ресурс] : руководство / А. В. Решетников. – Электрон.текстовые дан. (43.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.

Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

Туркина, В. Р. Основы права [Электронный ресурс] : курс лекций-презентаций: учеб.пособие / В. Р. Туркина. - Электрон. текстовые дан. (20,2 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Тургамбаева А.К. Роль общественного здравоохранения в организации рационального питания населения. Учебное пособие.. 2019/<https://aknurpress.kz/login>

Электронные ресурсы

Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. – 198 с

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. - 400 с. : ил.

1. Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
2. Уровень подготовки: Магистратура (научно-педагогического направления)

3. Специальность: «Общественное здравоохранение»

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: «Статистический анализ в системе здравоохранения»

6. Количество кредитов – 5/150

7. Цель: Овладение методикой планирования и проведения научного исследования с применением статистических методов. Ознакомление с современными статистическими программными пакетами анализа данных. Понимание и критическая оценка сообщений в медицинских журналах, монографиях и докладах. Особенно это актуально для области общественного здоровья и здравоохранения, базирующихся на популяционных исследованиях.

8. Задачи: Овладение знаниями статистического анализа данных. Умение формулировки цели и задач исследования. Планирование, организация и проведение исследования. Формирование репрезентативной выборки для изучения и оценки общественного здоровья и здравоохранения. Создание электронной базы данных научного исследования. Выбор подходящего метода статистической обработки данных с использованием компьютерных программ. Использование графических и табличных способов представления материалов статистического наблюдения. Интерпретация результатов и формулировка выводов, вытекающих из результатов исследования. Применение статистических знаний для анализа и принятия решения в области общественного здоровья и здравоохранения.

9. Обоснование выбора дисциплины: Дисциплина обеспечивает магистранту необходимую базу для проведения статистической обработки массовых данных в научных исследованиях в соответствующей профессиональной области. Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации в части статистической обработки массовых данных.

10. 1). Применениение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): Осуществляет выбор статистического критерия. Анализирует собранный материал с применением статистических критериев. Использует статистические программные пакеты обработки данных.

2). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): Разрабатывает план и программу статистического исследования. Формирует репрезентативную выборку для изучения и оценки общественного здоровья и здравоохранения. Создает электронную базу данных научного исследования. Использует графические и табличные способы представления материалов статистического наблюдения.

3). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): Подбирает надлежащий вид анализа статистических данных. Интерпретирует результаты и формулирует выводы, вытекающие из результатов исследования. Оценивает погрешности и ошибки статистического исследования. Применяет статистические методы в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи.

4). Коммуникативные способности Использует статистические методы для анализа демографических процессов. Применяет статистические знания для анализа и принятия решения в области общественного здоровья и здравоохранения. Внедряет различные формы статистического анализа для отчёта медицинских организаций.

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

20. Постреквизиты: дисциплины докторантуры.

21. Литература

Основная:

Основная литература:

Белешов М.Э. Қоғамдық денсаулық сақтау: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. – 220 экз.

2. Белешов, М. Э. Медициналық статистика: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. – 100 экз.

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. 10 экз.

Электронды ресурстар.

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (37,2 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 288 с. Эл.бэкз.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1 МБ). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл.10 экз.

1. Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. Уровень подготовки: Магистратура (научно-педагогическое направление)

3. Специальность: «Общественное здравоохранение»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: «Управление и профилактика здоровья»

6. Количество кредитов – 5/150

7. Цель: Освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

8. Задачи: Овладеть знаниями о современных проблемах профилактики и методах укрепления здоровья населения.

Знать медико-социальную значимость инфекционных и неинфекционных заболеваний в РК и меры профилактики.

Определить их место и роль в заболеваемости, инвалидности и смертности населения.

Изучить организацию и реализацию профилактических мероприятий по снижению их уровня.

Изучить алгоритмы профилактической деятельности на уровне ПМСП.

9. Обоснование выбора дисциплины: Особенность современного общества заключается в непрерывном обмене информацией. Полная, достоверная, современно полученная информация является необходимым условием успешного функционирования любой организации. Управленческий процесс в первую очередь связан с информационным обменом между субъектами и объектами управления. Поэтому, информационное обеспечение играет важную роль в управленческой деятельности. Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и глобальной сети Internet позволяют существенно повысить эффективность правительственной деятельности. Сегодня около 200 стран мира создают «электронные правительства». Появление «электронного правительства» в Республике Казахстан является практическим механизмом открытого правового общества, предоставления интерактивных услуг, требующих двухсторонних коммуникаций между гражданами и государственными органами.

10. Результаты обучения (компетенции):

1). Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, основы организации медицинской помощи населению, основы медицинского страхования, социального страхования и социального обеспечения, основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области,

2). Примененение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): умеет применять в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации»; умеет использовать информационно-образовательные технологии; способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера;

3). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): доказывает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; показывает навыки владения организационной техникой; обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения.

4). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): доказывает перед аудиторией возможности современных информационных

технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан;

различает основные направления и механизмы реализации Государственной программы

5). Коммуникативные способности Способен ясно излагать и разъяснять магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения; Способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.

22. Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

23. Постреквизиты: дисциплины докторантуры.

24. Литература

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик, В.К. Юрьев.-3-изд., перераб.и доп.- Москва, «ГОЭТАР-Медиа», 2010 г.-288с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Н. В. Полунина. Медицинское информационное агентство ,2010 г.-544с.

3. Приказ МЗКР от 17 февраля 2012 г. № 89 « Алгоритмы действий медицинских работников первичной медико-санитарной помощи по пропаганде здорового образа жизни, профилактике факторов риска, основных социально-значимых заболеваний».

4. Стратегический план развития Национального центра проблем туберкулеза РК на 2015-2017 годы.

5. Артюхов И.П., Гаас Е.Н., Модестов А.А., Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний на уровне первичной медико-санитарной помощи.

6. Листанов М.И., Бреусов А.В. Перспективы мотивации Профилактической деятельности персонала медицинской организации //Проблемы управления здравоохранением. – 2009. – № 5. – С. 80-85.

7. Лавров А.Н., Зорина Т.В.Оценка эффективности деятельности кабинета профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Экономика здравоохранения. – 2009. – № 5-6. –С. 49-52.

10. Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

11. Уровень подготовки: Магистратура (научно-педагогического направления)

12. Специальность: «Общественное здравоохранение»

13. Курс: 1

14. Наименование элективной дисциплины: «Статистический анализ в системе здравоохранения»

15. Количество кредитов – 5/150

16. Цель: Овладение методикой планирования и проведения научного исследования с применением статистических методов. Ознакомление с современными статистическими программными пакетами анализа данных. Понимание и критическая оценка сообщений в медицинских журналах, монографиях и докладах. Особенно это актуально для области общественного здоровья и здравоохранения, базирующихся на популяционных исследованиях.

17. Задачи: Овладение знаниями статистического анализа данных. Умение формулировки цели и задач исследования. Планирование, организация и проведение исследования. Формирование репрезентативной выборки для изучения и оценки общественного здоровья и здравоохранения. Создание электронной базы данных научного исследования. Выбор подходящего метода статистической обработки данных с использованием компьютерных программ. Использование графических и табличных способов представления материалов статистического наблюдения. Интерпретация результатов и формулировка выводов, вытекающих из результатов исследования.

Применение статистических знаний для анализа и принятия решения в области общественного здоровья и здравоохранения.

18. Обоснование выбора дисциплины: Дисциплина обеспечивает магистранту необходимую базу для проведения статистической обработки массовых данных в научных исследованиях в соответствующей профессиональной области. Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации в части статистической обработки массовых данных.

19. 1). Применениение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): Осуществляет выбор статистического критерия. Анализирует собранный материал с применением статистических критериев. Использует статистические программные пакеты обработки данных.

2). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): Разрабатывает план и программу статистического исследования. Формирует репрезентативную выборку для изучения и оценки общественного здоровья и здравоохранения. Создает электронную базу данных научного исследования. Использует графические и табличные способы представления материалов статистического наблюдения.

3). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): Подбирает надлежащий вид анализа статистических данных. Интерпретирует результаты и формулирует выводы, вытекающие из результатов исследования. Оценивает погрешности и ошибки статистического исследования. Применяет статистические методы в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи.

4). Коммуникативные способности Использует статистические методы для анализа демографических процессов. Применяет статистические знания для анализа и принятия решения в области общественного здоровья и здравоохранения. Внедряет различные формы статистического анализа для отчёта медицинских организаций.

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

25. Постреквизиты: дисциплины докторантуры.

26. Литература

Основная:

Основная литература:

Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық сақтау: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. – 220 экз.

2. Бөлешов, М. Ә. Медициналық статистика: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. – 100 экз.

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. 10 экз.

Электронды ресурстар.

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (37,2 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 288 с. Эл.бэкз.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1 МБ). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл.10 экз.

1. Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. Уровень подготовки: Магистратура (научно-педагогического направления)

3. Специальность: «Общественное здравоохранение»

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»

6. Количество кредитов: 7/210

7. Цель: Формирование у магистрантов практические умениями и навыками оказания такого рода помощи населению, а также создание предпосылок для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

8. Задачи: обучить использовать электронные услуги, предоставляемые «электронным правительством»; обучить использовать нормативно-правовую базу электронного правительства; подход к уходу и лечению пациента и дать возможность профессионалам, работающим в организации, быть ответственными за качество.

9. Обоснование выбора дисциплины: Особенность современного общества заключается в непрерывном обмене информацией. Полная, достоверная, современно полученная информация является необходимым условием успешного функционирования любой организации. Управленческий процесс в первую очередь связан с информационным обменом между субъектами и объектами управления. Поэтому, информационное обеспечение играет важную роль в управленческой деятельности. Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и глобальной сети Internet позволяют существенно повысить эффективность правительственной деятельности. Сегодня около 200 стран мира создают «электронные правительства». Появление «электронного правительства» в Республике Казахстан является практическим механизмом открытого правового общества, предоставления интерактивных услуг, требующих двухсторонних коммуникаций между гражданами и государственными органами.

10. Результаты обучения (компетенции): 1). Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, основы организации медицинской помощи населению, основы медицинского страхования, социального страхования и социального обеспечения, основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области,

2). Применениение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): умеет применять в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации»; умеет использовать информационно-образовательные технологии; способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера;

3). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): доказывает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; показывает навыки владения организационной техникой; обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения.

4). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан; различает основные направления и механизмы реализации Государственной программы

5). Коммуникативные способности Способен ясно излагать и разъяснять магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения; Способен обсуждать и оценивать

современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.

27. Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

28. Постреквизиты: дисциплины докторантуры.

29. Литература

Основная:

Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Электронный ресурс] : руководство / А. В. Решетников. – Электрон.текстовые дан. (43.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.

Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

Туркина, В. Р. Основы права [Электронный ресурс] : курс лекций-презентаций: учеб.пособие / В. Р. Туркина. - Электрон. текстовые дан. (20,2 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Тургамбаева А.К. Роль общественного здравоохранения в организации рационального питания населения. Учебное пособие.. 2019/<https://aknurpress.kz/login>

Электронные ресурсы

Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. – 198 с

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. - 400 с. : ил.

Зав. кафедрой

к.м.н., и.о. доцента

Сарсенбаева Г.Ж.

Каталог элективных дисциплин на 2024 – 2025 учебный год

- 10. Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
- 11. Уровень подготовки:** Магистратура (научно-педагогического направления)
- 12. Специальность:** «Общественное здравоохранение»
- 13. Курс:** 1

14. Наименование элективной дисциплины: «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

15. Количество кредитов – 5/150

16. Цель: Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом, и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.

17. Задачи: обучить использовать электронные услуги, предоставляемые «электронным правительством»; обучить использовать нормативно-правовую базу электронного правительства; подход к уходу и лечению пациента и дать возможность профессионалам, работающим в организации, быть ответственными за качество.

18. Обоснование выбора дисциплины: Особенность современного общества заключается в непрерывном обмене информацией. Полная, достоверная, современно полученная информация является необходимым условием успешного функционирования любой организации. Управленческий процесс в первую очередь связан с информационным обменом между субъектами и объектами управления. Поэтому, информационное обеспечение играет важную роль в управленческой деятельности. Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и глобальной сети Internet позволяют существенно повысить эффективность правительственной деятельности. Сегодня около 200 стран мира создают «электронные правительства». Появление «электронного правительства» в Республике Казахстан является практическим механизмом открытого правового общества, предоставления интерактивных услуг, требующих двухсторонних коммуникаций между гражданами и государственными органами.

10. Результаты обучения (компетенции): 1). Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, основы организации медицинской помощи населению, основы медицинского страхования, социального страхования и социального обеспечения, основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области,

2). Примененение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): умеет применять в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации»; умеет использовать информационно-образовательные технологии; способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера;

3). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): доказывает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; показывает навыки владения организационной техникой; обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения.

4). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан; различает основные направления и механизмы реализации Государственной программы

5). Коммуникативные способности Способен ясно излагать и разъяснять магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения; Способен обсуждать и оценивать

современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.

30. Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

31. Постреквизиты: дисциплины докторантуры.

32. Литература

Основная:

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.60экз.

Дәріс кешені- Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар пәні бойынша: дәріс кешені / қоғамдық денсаулық сақтау- 2 кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 75 бет. с.

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Астана - Шымкент : ЮКГМА, 2008

Электронные ресурсы

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий [Электронный ресурс]: методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (220 Кб). - Астана - Шымкент , 2008

Зав. кафедрой

к.м.н., и.о. доцента

Сарсенбаева Г.Ж.

Каталог элективных дисциплин на 2024-2025 учебный год

- 1. Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
- 2. Уровень подготовки:** Магистратура (научно-педагогического направления)
- 3. Специальность:** «Общественное здравоохранение»
- 4. Курс:**1 курс, Семестр-2
- 5. Наименование элективной дисциплины:** Организационное поведение

6. **Количество кредитов** – 5/150

7. **Цель:** Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.

8. **Задачи:**

- Применяет в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии
- Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- Свободно пользуется различными программами персонального компьютера

9. **Обоснование выбора дисциплины:** Проблемы внедрения ИКТ в медицине. Безопасность медицинской информации. Формирование базы медицинских данных с помощью MS Access. Пользовательский интерфейс. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы

формирования «электронного правительства». Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».

10. **Результаты обучения (компетенции):**

1) **Знание и понимание** Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины

2) **Применение знаний и понимания** (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): Доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан

3) **Формирование суждений** (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): Обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения

4) **Навыки обучения или способности к учебе** Излагает и разъясняет магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения, способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.

5) **Коммуникативные способности** (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): Показывает навыки владения организационной техникой

Пререквизиты: Организация, здравоохранение.

11. **Постреквизиты:** общественное здравоохранение.

12. **Литература:**

Основная:

1. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.Жаксыбергенов, А. М. Биомедициналық әдеп: оқулық "Оңтүстік

Полиграфия" Баспа үйі ЖШС-і, 2014. - 196 бет.-300экз.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение:

учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд.,

перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек.

ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.:

ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с

3.Nurpeisova T.B. Information and communication technology :

Textbook / Т. В. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2017. - 480 p.

Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные технологии

Дополнительная:

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с.

Зав. кафедрой:

к.м.н., и.о. доцента

Сарсенбаева Г.Ж.

Каталог элективных дисциплин на 2024 – 2025 учебный год

- 19. Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
- 20. Уровень подготовки:** Магистратура (научно-педагогического направления)
- 21. Специальность:** «Общественное здравоохранение»
- 22. Курс:** 2
- 23. Наименование элективной дисциплины:** «Введение в науку Общественного Здоровья»
- 24. Количество кредитов – 8/240**

Цель: Формирование знаний о методологии научных исследований, подготовка к проведению научного исследования, подбор подходящего дизайна исследования, умение выбрать надлежащий статистический анализ обработки данных исследования, правильного представления результатов исследования, написание статей научно – исследовательской работы и критическая оценка научных работ.
- 25. Задачи:** **изучить** основные задачи методологии науки заключается в обеспечении **эвристической** формы познания системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм.
- 26. Обоснование выбора дисциплины:** Проводить научное исследование: литературный обзор, собирать материал, мета анализ. Способен определить финансовые затраты на планируемое исследование
- 27. 10. Результаты обучения (компетенции): 1). Знание и понимание** (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): Умеет внедрять результаты научного исследования в практическое здравоохранение (акты внедрения, патенты на изобретения)

2). Применениение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): умеет применять в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации»; умеет использовать информационно-образовательные технологии; способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера

3). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования Доказывает способность использовать научную информацию в практических целях системы здравоохранения; Применяет стандартные анкеты и разрабатывает собственные.

4). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования Доказывает способность использовать научную информацию в практических целях системы здравоохранения; Применяет стандартные анкеты и разрабатывает собственные.

5). Коммуникативные способности Способен ясно излагать и разъяснять магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения; Способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.

33. Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

34. Постреквизиты: дисциплины докторантуры.

35. Литература

Основная:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.

2. Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов; М-во образования и науки РК. - Алматы: [б. и.], 2015. - 312 с

3. Альжанова, А. Н. Основы права: учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. -; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 134 с.

3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогин ; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.

6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Электронные ресурсы

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий [Электронный ресурс]: методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (220 Кб). - Астана - Шымкент , 2008

1. Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. Уровень подготовки: Магистратура (научно-педагогическое направление)

3. Специальность: «Общественное здравоохранение»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: «Управление и профилактика здоровья»

6. Количество кредитов – 5/150

7. Цель: Освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

8. Задачи: Овладеть знаниями о современных проблемах профилактики и методах укрепления здоровья населения.

Знать медико-социальную значимость инфекционных и неинфекционных заболеваний в РК и меры профилактики.

Определить их место и роль в заболеваемости, инвалидности и смертности населения.

Изучить организацию и реализацию профилактических мероприятий по снижению их уровня.

Изучить алгоритмы профилактической деятельности на уровне ПМСП.

9. Обоснование выбора дисциплины: Особенность современного общества заключается в непрерывном обмене информацией. Полная, достоверная, современно полученная информация является необходимым условием успешного функционирования любой организации. Управленческий процесс в первую очередь связан с информационным обменом между субъектами и объектами управления. Поэтому, информационное обеспечение играет важную роль в управленческой деятельности. Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и глобальной сети Internet позволяют существенно повысить эффективность правительственной деятельности. Сегодня около 200 стран мира создают «электронные правительства». Появление «электронного правительства» в Республике Казахстан является практическим механизмом открытого правового общества, предоставления интерактивных услуг, требующих двухсторонних коммуникаций между гражданами и государственными органами.

10. Результаты обучения (компетенции): 1). Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, основы организации медицинской помощи населению, основы медицинского страхования, социального страхования и социального обеспечения, основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области,

2). Примененение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): умеет применять в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации»; умеет использовать информационно-образовательные технологии; способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера;

3). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): доказывает возможности информационно-образовательных технологий,

демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; показывает навыки владения организационной техникой; обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения.

4). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан;

различает основные направления и механизмы реализации Государственной программы

5). Коммуникативные способности Способен ясно излагать и разъяснять магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения; Способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.

36. Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

37. Постреквизиты: дисциплины докторантуры.

38. Литература

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик, В.К. Юрьев.-3-изд., перераб.и доп.- Москва, «ГОЭТАР-Медиа», 2010 г.-288с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Н. В. Полунина. Медицинское информационное агентство ,2010 г.-544с.

3. Приказ МЗКР от 17 февраля 2012 г. № 89 « Алгоритмы действий медицинских работников первичной медико-санитарной помощи по пропаганде здорового образа жизни, профилактике факторов риска, основных социально-значимых заболеваний».

4. Стратегический план развития Национального центра проблем туберкулеза РК на 2015-2017 годы.

5. Артюхов И.П., Гаас Е.Н., Модестов А.А., Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний на уровне первичной медико-санитарной помощи.

6. Листанов М.И., Бреусов А.В. Перспективы мотивации Профилактической деятельности персонала медицинской организации //Проблемы управления здравоохранением. – 2009. – № 5. – С. 80-85.

7. Лавров А.Н., Зорина Т.В.Оценка эффективности деятельности кабинета профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Экономика здравоохранения. – 2009. – № 5-6. –С. 49-52.